



Fachtag zu Bildung für nachhaltige Entwicklung

# BNE in Bewegung Neue Perspektiven & Inspirationen

24. September 2024 | 10:00 – 17:30 Uhr | Rudolf-Steiner Haus, Hamburg

## Programm

Ankommen & Eröffnung des Markts der Möglichkeiten

Begrüßung - *Dr. Dirka Gießhaber, S.O.F. Save Our Future - Umweltstiftung*

„Zukunft gestalten lernen - Bildung für nachhaltige Entwicklung im Fokus“ - *Impuls von Prof. Dr. Ute Stoltenberg, Leuphana Universität*

Themen-Workshops (*s. Seite 2-9*)

Mittagspause und Markt der Möglichkeiten (*s. Liste der Bildungspartner\*innen Seite 10*)

„Für Zukunft motivieren - konstruktive und inspirierende Perspektiven einer BNE“ - *Keynote von Dr. Antje Brock, Institut Futur, FU Berlin, s. Seite 11*)

Podiumsdiskussion: Konflikte, Krisen, Klimawandel – wie passt das Bildungskonzept BNE in unsere heutige Zeit? (*s. Seite 12*)

Grußworte der Bürgerschaftspräsidentin Carola Veit und des Staatsrates der Umweltbehörde Anselm Sprandel

Feierliche Auszeichnung der nun-Zertifizierten - *Verleihung der nun-Zertifikate 2024*

*Förderpartner:*

*BINGO! - Die Umweltlotterie  
„Stiftung RTL – Wir helfen Kindern e. V.“*



Fachtag zu Bildung für nachhaltige Entwicklung

# BNE in Bewegung Neue Perspektiven & Inspirationen

24. September 2024 | 10:00 – 17:30 Uhr | Rudolf-Steiner Haus, Hamburg

## Nachbereitung zum Themen-Workshop: Visionsarbeit

Referentinnen: Inga Ewers, Anna Müller I.S.O.F.

### Ideen und Visionen für eine lebenswerte Zukunft entstehen lassen

#### Definition Zukunftsvision

- Eine positive Zukunftsvision ist eine klare, inspirierende Vorstellung von dem, wie eine lebenswerte, gerechte Zukunft aussehen könnte.
- Positiver Nordstern ermöglicht Denken in Möglichkeiten und das Hinterfragen des Status Quo\*
- Eine Vision zu entwickeln bezeichnet die Fähigkeit, sich eine Zukunft vorstellen zu können

#### Merkmale

- Emotional aufgeladen, um eine persönliche Verbindung herstellen zu können
- Unterstützt die Zielerreichung
- Löst Begeisterung aus
- Fördert Teamzusammenhalt
- Motivierender Charakter

#### Was fördert die Arbeit mit Zukunftsvisionen im (Kita-)Team?

- Die Fähigkeit, alternative und nachhaltige Zukünfte zu entwerfen
- Gemeinsame Werte im Team können identifiziert werden
- Kreatives und lösungsorientiertes Denken und Handeln



## Nachbereitung zum Themen-Workshop: Qualitätsentwicklung

Referentinnen: Dr. Dirka Griebhaber | S.O.F.

### Spielerisch BNE in der Kita verankern

Wie kann eine Kita nachhaltiger gestaltet werden? Wie kann BNE in der frühkindlichen Bildung und für Kita-Personal im Alltag anwendbar werden? Das Lernspiel "Am Riff" setzt diese Fragen interaktiv um und lädt zu einem Entwicklungsprozess in Bildungseinrichtungen der Frühkindlichen Bildung über mehrere Wochen hinweg ein. Inhaltlich basiert das Spiel auf dem BNE-[Referenzrahmen für die Frühkindliche Bildung](#) und übersetzt diesen spielerisch in die Kita-Praxis. Das Spiel ist ergebnisoffen angelegt, der gemeinsame Prozess steht im Vordergrund. Es geht darum, das eigene Team für BNE zu sensibilisieren und – angeregt durch Spielimpulse – gemeinsam nachhaltige Entscheidungen für die Einrichtung zu treffen. Die Spielerinnen und Spieler bearbeiten zusammen Aktionskarten und bevölkern das BNE-Riff mit Fischen. Dabei werden in den Start- und Aktionskarten exemplarisch die Ebenen für Veränderungsprozesse: Führungsprozesse, Kernprozesse und Unterstützungsprozesse des Referenzrahmens mit Denkanstößen, Methodenideen und Herausforderungen zugänglich gemacht. Ziel ist es, diese leichter und spielerischer in den Bildungsalltag der Teams zu integrieren.

So werden die Spieler\*innen zum Beispiel dazu aufgefordert, mit einer "BNE-Brille" durch die eigene Einrichtung zu flanieren und hinter Alltäglichem ökologische, soziale, kulturelle und ökonomische Aspekte zu entdecken und damit eine Fülle von kleinen und großen Ideen für BNE im den Alltag von Kindern und Erwachsenen.

Vorwort	2
Hintergrund	3
„Bildung für nachhaltige Entwicklung – Impulspapier zur Umsetzung eines ethischen Leitbilds in der frühen Kindheit“	4
Ein Arbeitspapier des Forums Frühkindliche Bildung	4
Bausteine, Anforderungen und Praxisindikatoren für die Qualitätsmanagementsysteme von Kindertageseinrichtungen	8
Ein Referenzrahmen des Forums Frühkindliche Bildung	8
Führungsprozesse	10
Strategie- und Organisationsentwicklung	10
Beobachtung und Mitgestaltung des gesellschaftlichen Wandels	12
Personalentwicklung	13
Kernprozesse	14
Bildungsangebote	14
Räumliche Gestaltung	16
Erziehungspartnerschaft mit Eltern	17
Kooperation und Vernetzung im Sozialraum	17
Unterstützungsprozesse	18
Ressourcenmanagement, Bewirtschaftung und Beschaffung	18
Literaturverzeichnis	20










Quelle: [https://www.bne-portal.de/bne/shareddocs/downloads/files/nationaler\\_aktionsplan\\_bildung--r\\_nachhaltige\\_entwicklung\\_neu.pdf?\\_blob=publicationFile&v=3](https://www.bne-portal.de/bne/shareddocs/downloads/files/nationaler_aktionsplan_bildung--r_nachhaltige_entwicklung_neu.pdf?_blob=publicationFile&v=3)



## Ein Referenzrahmen des Forums Frühkindliche Bildung

Bausteine, Anforderungen und Praxisindikatoren für die Qualitätsmanagementsysteme von Kindertageseinrichtungen

### Baustein: Strategie- und Organisationsentwicklung

Anforderungen	Praxisindikatoren
Nachhaltigkeit und Bildung für nachhaltige Entwicklung gehören in der Kindertageseinrichtung zu den Grundprinzipien des pädagogischen Handelns. Leitend ist dabei der ganzheitliche Ansatz von Bildung für nachhaltige Entwicklung – der Whole Institution Approach (WIA).	In der Kindertageseinrichtung ... <ul style="list-style-type: none"> <li>wissen Träger, Leitung und alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, was Bildung für nachhaltige Entwicklung bedeutet;</li> </ul> 
	<ul style="list-style-type: none"> <li>sind allen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, den Eltern und den Kindern die auf Bildung für nachhaltige Entwicklung bezogenen Grundsätze und Anforderungen der Einrichtung bekannt;</li> </ul> 
	<ul style="list-style-type: none"> <li>gibt es eine klare Position zur Nachhaltigkeit, die alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter kennen;</li> </ul> 
	<ul style="list-style-type: none"> <li>liegt ein Konzept für Bildung für nachhaltige Entwicklung vor, das von allen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern gemeinsam entwickelt und vom Träger verabschiedet wurde;</li> </ul> 
	<ul style="list-style-type: none"> <li>stellt der Träger die notwendigen Ressourcen sicher, die erforderlich sind, um Bildung für nachhaltige Entwicklung umsetzen zu können;</li> </ul> 
	<ul style="list-style-type: none"> <li>unterstützt der Träger alle Aktivitäten, die auf Bildung für nachhaltige Entwicklung ausgerichtet sind;</li> </ul> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>wissen Träger, Leitung und die pädagogischen Fachkräfte um ihre Vorbildfunktion zu Themen der Bildung für nachhaltige Entwicklung und leben diese;</li> </ul> 	

Quelle: [https://www.bne-portal.de/bne/shareddocs/downloads/files/nationaler\\_aktionsplan\\_bildung--r\\_nachhaltige\\_entwicklung\\_neu.pdf?\\_blob=publicationFile&v=3](https://www.bne-portal.de/bne/shareddocs/downloads/files/nationaler_aktionsplan_bildung--r_nachhaltige_entwicklung_neu.pdf?_blob=publicationFile&v=3)



Fachtag zu Bildung für nachhaltige Entwicklung

# BNE in Bewegung Neue Perspektiven & Inspirationen

24. September 2024 | 10:00 – 17:30 Uhr | Rudolf-Steiner Haus, Hamburg

## Referenzrahmen und „Am Riff“



26.05.2024

### BNE-Lernspiel für Fachkräfte der frühkindlichen Bildung entwickelt

Auf Initiative des Forums Frühkindliche Bildung entwickelte wamiki das Lernspiel "Am Riff". Das Spiel richtet sich an Kita-Teams und regt Lernprozesse im Sinne einer ganzheitlichen Umsetzung der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in Kitas an.



Quelle: [www.bne-portal.de/bne/de/news/BNE-Lernspiel-fuer-Fachkraefte-der-fruehkindlichen.html](http://www.bne-portal.de/bne/de/news/BNE-Lernspiel-fuer-Fachkraefte-der-fruehkindlichen.html)

**Bestellung Spiel "Am Riff":** Das Lernspiel kann ab sofort kostenlos bestellt werden. Senden Sie einfach eine E-Mail mit Ihren Kontaktdaten und der Versandadresse an: [Koordination-BNE@dlr.de](mailto:Koordination-BNE@dlr.de)

Eine Downloadmöglichkeit wird ebenfalls vorbereitet.



Fachtag zu Bildung für nachhaltige Entwicklung

# BNE in Bewegung Neue Perspektiven & Inspirationen

24. September 2024 | 10:00 – 17:30 Uhr | Rudolf-Steiner Haus, Hamburg

## Nachbereitung zum Themen-Workshop: Lernwerkstätten

Referentinnen: Johanna Hofmann, Maren Ostermaier | S.O.F.

### Hintergrundwissen zu zukunftsrelevanten Handlungsfeldern vertiefen

#### Ziele des Workshops:

- Hintergrundwissen zu zukunftsrelevanten Handlungsfeldern vertiefen
- Möglichkeit zur Reflexion und zum Austausch über globale Themen anhand von konkreten Beispielen
- Austausch über Handlungsalternativen
- Aufzeigen, wie komplexe Wirkungszusammenhänge und Themen der zukunftsrelevanten Handlungsfelder in der pädagogischen Praxis genutzt werden können  
→ Transfer in die eigene (Bildungs-)Arbeit
- Neugier wecken und Spaß am Lernen durch interaktive Stationen

#### Inhalte der Lernstationen:

- Ernährung: Was wächst wann? | Was wächst wo? | CO<sub>2</sub>-Verbrauch von Lebensmitteln
- Biodiversität: Was würden wir ohne Bestäuber essen? | Vielfalt auf Acker & Feld
- Abfall: Wie lange brauchen Gegenstände bis sie sich in der Erde/im Wasser zersetzen?
- Konsum: Wie viele Kilometer legt ein T-Shirt im Herstellungsprozess zurück?
- Wasser: Wie viel virtuelles/verstecktes Wasser steckt in Alltagsdingen?
- Energie: Wie viel Strom verbrauchen Haushaltsgeräte? | Wärme/Versteckte Temperatur

#### Weitere Hinweise:

- Eine Literaturliste mit Buchempfehlungen für die Bildungsarbeit im Rahmen von BNE und weitere Materialien finden Sie hier: <https://www.kita21.de/praxis/materialien/>
- Bastelanleitungen und mehrsprachige Infolyer zu verschiedenen zukunftsrelevanten Handlungsfeldern finden sich beim KLIMAfuchs: <https://www.klimafuchs-kita.de/alle-kitas/download-material/>
- Eine Auflistung von Hamburger Bildungspartner\*innen finden Sie hier: <https://www.kita21.de/mitmachen/bildungspartner-schaften/hamburg/>

Der Workshop wurde mit weiteren Informationen zu den Angeboten der Stiftung Kinder forschen unterstützt dank der Kooperation zwischen der S.O.F. und dem Hamburger Netzwerk "Neugier ahoi!" (früher: Kleine Forscher Hamburg). Dies ist ein lokales Netzwerk der Stiftung Kinder forschen (früher: Haus der kleinen Forscher) und wird von Deutschen Elektronen-Synchrotron DESY getragen.



Fachtag zu Bildung für nachhaltige Entwicklung

# BNE in Bewegung Neue Perspektiven & Inspirationen

24. September 2024 | 10:00 – 17:30 Uhr | Rudolf-Steiner Haus, Hamburg

## Nachbereitung zum Themen-Workshop: Lernbegleitung

Referentinnen: Chiara Knüpfer, Susann Mehring | S.O.F.

### Lernbegleitung: Kokonstruktiv BNE im Kita-Alltag integrieren

#### Workshopteil 1: Schreibgespräch zu Lernbegleitung

Die Teilnehmenden tauschen sich in einem Schreibgespräch zu folgenden Fragen aus:

#### 1.) Was bedeutet Lernbegleitung für mich?



## Lernbegleitung

Lernbegleiter\*innen sind **keine** reinen Wissensvermittler\*innen, die ihr Wissen an die Kinder weitergeben. Vielmehr sind sie diejenigen, die Kindern bei ihren **Lern- und Bildungsprozessen unterstützen**, begleiten und herausfordern.

Lernbegleiter\*innen **beobachten** die Kinder, gehen auf deren **Fragen** ein und versuchen, die für das Kind aktuell **wichtigen Themen** zu ergründen. Ziel ist es, die Kinder zu begleiten, damit sie sich **selbstständig mit Fragen und Themen auseinandersetzen** und Problemstellungen bearbeiten können.



# BNE in Bewegung Neue Perspektiven & Inspirationen

24. September 2024 | 10:00 – 17:30 Uhr | Rudolf-Steiner Haus, Hamburg

## 2.) Was braucht Lernbegleitung in Bezug auf die Kita-Praxis?



### Zentrale Aspekte in der Lernbegleitung

- Aufgreifen von **Alltagsituationen**
- Beobachten und Dokumentieren: **Lern- und Bildungsprozesse für Kinder sichtbar machen**, Fragen der Kinder herausfinden
- An **Gesprächen der Kinder** teilnehmen und zuhören
- **Authentisches Verhalten** als Erwachsener
- **Begeisterungsfähigkeit und Offenheit** für Neues
- Einbeziehen von **Raumgestaltung und Abläufen**
- Sich selbst als **Teil einer Lerngemeinschaft** verstehen und sich in diese als **gleichberechtigte Interaktionspartner\*innen** einbringen (durch Wissen und Erfahrungen)
- Lernbegleitung ist eine **Haltung**.

## 3.) Welche Herausforderungen sehe ich in der Lernbegleitung?



### Herausforderungen in der Lernbegleitung







Fachtag zu Bildung für nachhaltige Entwicklung




# BNE in Bewegung Neue Perspektiven & Inspirationen

24. September 2024 | 10:00 – 17:30 Uhr | Rudolf-Steiner Haus, Hamburg

\*\*\*\*\*

## Workshopteil 2: Gruppenarbeit zu Lernbegleitung

Die Teilnehmenden setzen sich in 3 Gruppen mit unterschiedlichen Szenarien auseinander und überlegen gemeinsam, wie sie vorgehen würden:

-  1. Gruppe: *Die Kinder wollen ein Pony in der Kita halten.*
-  2. Gruppe: *Die Kinder entscheiden „Kino zu machen“.*
-  3. Gruppe: *Die Kinder wollen zum Nacht Mahl nur Zitronen.*

\*\*\*\*\*

## Workshopteil 3: Lernbegleitung und ihr Bezug zu BNE und Ko-Konstruktion



### Lernbegleitung im Kontext von BNE

- **Zukunftsrelevante Themen** aufgreifen und Aspekte von BNE bei der Auswahl von Bildungssituationen berücksichtigen
- **Verschiedene Sichtweisen** kennenlernen
- **Bildungsprozesse** in der Gruppe und mit dem Umfeld anbahnen
- Lernen in Alltags- und Echtsituationen und **Beteiligungsmöglichkeiten** schaffen
- **Komplexität** ermöglichen
- **Bezüge zu nachhaltiger Entwicklung** herstellen und als Bezugspunkt für die eigene Arbeit mitdenken



### Ko-Konstruktion

- Lernen durch **Zusammenarbeit**
- Schlüssel = **soziale Interaktion**
- Erforschung von Bedeutung > Erwerb von Wissen
- **Erforschung von Bedeutung** meint:
  - Bedeutung entdecken
  - Ausdrücken
  - Mit anderen teilen
  - Ideen anderer kennenlernen



Fachtag zu Bildung für nachhaltige Entwicklung

## BNE in Bewegung Neue Perspektiven & Inspirationen

24. September 2024 | 10:00 – 17:30 Uhr | Rudolf-Steiner Haus, Hamburg

### Markt der Möglichkeiten

Folgende nun-zertifizierte Bildungsakteur\*innen haben sich auf dem Markt der Möglichkeiten vorgestellt:

- [Schutzgemeinschaft Deutscher Wald, LV Hamburg](#)
- [RENN.nord](#)
- [Arbeitsgemeinschaft Natur und Umwelt \(ANU\) – LV HH/SH](#)
- [Hamburger Umweltzentrum Gut Karlshöhe](#)
- [Koordinierungsstelle Hamburger Masterplan BNE 2030](#)
- [Ökomarkt e. V.](#)
- [HAMBURG WASSER - Schulkommunikation](#)
- [Stadtreinigung Hamburg](#)
- [Honighaus/Wabenwissen](#)
- [bild+begegnung](#)
- [Sonja Ewald – Theater Mimekry](#)
- [Haus der BUNDten Natur](#)

### Workshops zur Antragstellung einer nun-Zertifizierung

Das **Zertifizierungsverfahren „nun – norddeutsch und nachhaltig“** – in Hamburg etabliert seit 2014 - ist eine Maßnahme des Hamburger Masterplans BNE 2030 zur Qualitätsentwicklung der BNE im non-formalen Bereich.

Als Hamburger Geschäftsstelle der Initiative „nun – norddeutsch und nachhaltig“ bietet die S.O.F. Save Our Future – Umweltstiftung in diesem Spätsommer und Herbst eine **kostenfreie Online-Workshopreihe zur nun-Zertifizierung**. Informieren Sie sich über das BNE-Qualitätssiegel der Länder Hamburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen-Anhalt und Schleswig-Holstein – für hochwertige Bildungsarbeit zu Zukunftsthemen:

[www.saveourfuture.de/nun-zertifizierung/](http://www.saveourfuture.de/nun-zertifizierung/)



Fachtag zu Bildung für nachhaltige Entwicklung

# BNE in Bewegung Neue Perspektiven & Inspirationen

24. September 2024 | 10:00 – 17:30 Uhr | Rudolf-Steiner Haus, Hamburg

## Für Zukunft motivieren - konstruktive und inspirierende

### Perspektiven einer BNE“ - Keynote von Dr. Antje Brock, Institut Futur, FU Berlin

Veröffentlichung und Forschungsschwerpunkte von Dr. Brock finden Sie unter [https://www.ewi-psy.fu-berlin.de/erziehungswissenschaft/arbeitsbereiche/institut-futur/ueber\\_uns/MitarbeiterInnen/Antje-Brock.html](https://www.ewi-psy.fu-berlin.de/erziehungswissenschaft/arbeitsbereiche/institut-futur/ueber_uns/MitarbeiterInnen/Antje-Brock.html)

Bei Interesse an der Powerpoint und den gezeigten Folien können Sie Frau Dr. Brock direkt kontaktieren unter [brock@institutfutur.de](mailto:brock@institutfutur.de).

Ein Auszug aus ihrer Forschung:

- Holst, J., Grund, J., & Brock, A. (2024). Whole Institution Approach: Measurable and highly effective in empowering learners and educators for sustainability. *Sustainability Science*.
- Holst, J., Singer-Brodowski, M., Brock, A., & de Haan, G. (2024). Monitoring SDG 4.7: Assessing Education for Sustainable Development in policies, curricula, training of educators and student assessment (input-indicator). *Sustainable Development*, 1–16.
- Brock, A. (2021). Materialität menschlicher Freiheiten. Gerechtigkeit als Bildungsauftrag: Relationen zwischen Umwelt und Sozialem gestalten. *Springer VS Wiesbaden*.
- Brock, A., & Grund, J. (2020). Non-formale Bildung für nachhaltige Entwicklung: Divers, volatil und dabei feste Säulen der Nachhaltigkeitstransformation. *Berlin*.



Fachtag zu Bildung für nachhaltige Entwicklung

# BNE in Bewegung Neue Perspektiven & Inspirationen

24. September 2024 | 10:00 – 17:30 Uhr | Rudolf-Steiner Haus, Hamburg

## Podiumsdiskussion: Konflikte, Krisen, Klimawandel – wie passt das Bildungskonzept BNE in unsere heutige Zeit?

Im Podium sprachen:

- **Ralf Behrens**, BUKEA (Umweltbehörde), Hamburg lernt Nachhaltigkeit und Hamburger Masterplan BNE 2030
- **Dr. Antje Brock**, Institut Futur, FU Berlin
- **Prof. Dr. Louis Henri Seukwa**, Arbeitsstelle für Migrationsforschung und Integrationspraktiken, HAW Hamburg, nun-Kommission
- **Lea Wollstadt**, Fachreferentin BNE, Evangelisch-Lutherischer Kirchenkreis Hamburg-Ost

\*\*\*\*\*

### Linkliste der S.O.F.

KITA21:

[www.kita21.de](http://www.kita21.de)

S.O.F. Save Our Future- Umweltstiftung:

[www.save-our-future.de](http://www.save-our-future.de)

KLIMAfuchs:

[www.klimafuchs-kita.de/](http://www.klimafuchs-kita.de/)

Klima-Kita-Netzwerk

[www.klima-kita-netzwerk.de/](http://www.klima-kita-netzwerk.de/)

nun:

[www.saveourfuture.de/nun-zertifizierung/](http://www.saveourfuture.de/nun-zertifizierung/)